

Анализ работы
за 2015 -2016 учебный год
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
общеразвивающего вида
Заинского муниципального района

Заведующий ДОУ:

К.Х.Габидуллина

Ст. воспитатель:

Л.Н.Трошина



В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Создать условия для работы по ФГОС в соответствии с планом мероприятий ДООУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Развитие художественного восприятия у воспитанников и формирование у них интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, и снижению заболеваемости детей посредством взаимодействия педагогов и родителей

Одним из приоритетных направлений ДООУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для этого был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости детей. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые неукоснительно соблюдались в течение всего учебного года.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, увеличилось. Возможно, это связано с капитальным ремонтом детского сада, объединением групп, сложной адаптацией детей, особенно в младших группах.

Если в 2013-2014 уч.году пропущено – 3,1 дня, в 2014-2015 уч. году – 4,1 дня, то в 2015-2016 уч.году – 4,8 дня.

Сведения о состоянии здоровья детей за 2014-2015 учебный год

Группа здоровых	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I	18	8,4%	18	8,6%
II	184	86,4%	179	86,6%
III, IV	11	5,2 %	10	4,8%
	Итого: 213		Итого: 207	

Детский сад «Дюймовочка» расположен в типовом здании. Имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет татарского языка, бассейн, кабинеты для логопеда и психолога, теплица.

Заведующий ДООУ – Габидуллина К.Х. В детском саду 9 групп: две группы раннего возраста и 7 – для детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей на конец учебного года – 207. Две группы выпускаются в школу:

- 21 ребенок в группе «Фиалка» (Кислякова Н.Г., Попкова В.И., Биканова Е.П. – воспитатели первой квалификационной категории);

- 19 детей в группе «Василек» (Русанова Н.К., Горячева И.В. – воспитатели первой квалификационной категории).

Всего выпускается 40 детей.

Анализ кадрового состава

Штатное расписание ДООУ предусматривает 16,5 ставок воспитателей, 2,25 – музыкальных руководителя, 0,75 психолога, 1,5 инструктора по физической культуре (+плаврук), 1 логопеда, 1

ставку старшего воспитателя, 1 – заведующего ДОУ, всего – 22 педагога. (2 совместителя, 3 – в декретном отпуске). Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 22 педагогов

- ✓ Высшее профессиональное образование имеют – 13 человек
- ✓ Среднее профессиональное образование – 6 человек
- ✓ Проходят обучение в ВУЗе – 2 педагога

Сведения о наградах

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиН РТ	Почетная грамота отдела образования	Почетная грамота главы администрации	Гранд Главы администрации
1-на нач.уч.года	1	2	1	8	6	1

Статистические данные о квалификации педагогических работников

- ✓ Высшая квалификационная категория – 6 чел.
- ✓ 1 квалификационная категория – 11 чел.
- ✓ Без категории – 5 чел., из них прошли аттестацию на СЗД – 2 педагога.
- ✓ Не проходили – 3 человека.

Кадровый состав педагогов стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В 2015-2016 году все педагоги перешли на работу по общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованную ФГОС ДО. Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом гражданского и патриотического воспитания дошкольников, осуществляя его через все доступные средства.

В каждой группе согласно региональной программе созданы и оформлены национальные уголки. В них воспитанники могут знакомиться с материалами национально-регионального компонента, а также закреплять знания по УМК. Продолжает пополняться и функционировать мини-музей ДОУ «Быт как источник культуры татарского народа».

Значительное место в воспитательно-образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности детей. В группах в течение года было приобретено немало дидактических и театрализованных игр, строительного материала, игр с правилами, все это способствует разностороннему развитию воспитанников.

Имеются все условия для интеллектуального развития детей: это познавательная художественная литература, иллюстративный материал для знакомства с живой и неживой природой, наборы для исследовательской деятельности, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги чаще стали использовать на

занятиях с детьми мультимедийные и информационно-коммуникативные технологии, презентации по различным темам.

Комплексная оценка результатов освоения программы также велась согласно программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программе ДОУ.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. В ходе их проведения решались те задачи, которые намечены годовым планом. Подготовка педагогов была достаточно высокой, вопросы раскрывались глубоко, согласно профессиональному уровню.

Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году и диагностику детей во всех возрастных группах – разговор об этом шел на первом педсовете. Исходя из полученных результатов, педагоги планировали и вели работу в течение года. Кроме того каждая группа составила план работы с детьми и родителями, посвященный году русского языка и литературы в России.

В ноябре прошел педсовет в форме педагогической мастерской «От разнообразия форм к качеству образования». Целью ее было повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС.

Здесь мы подробно говорили об образовательной программе ДОУ как основе для проектирования рабочей программы педагогов. Подробно разобрали все ее разделы:

- Целевой раздел – Кузнецова Т.А.
- Содержательный раздел – Малюткина В.В.
- Организационный раздел – Биканова Е.П.

О гендерном аспекте, на который ФГОС ДО обращает особое внимание, рассказала Мазанкина Т.К., проведя подробный анализ данной проблемы в наиболее распространенных программах, имеющих гриф Министерства образования Российской Федерации: «От рождения до школы», «Детство» под ред. Т.В. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной; «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой; «Радуга» Т.Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т.И. Гризик; «Успех» под рук. Н.В. Феединой. Кроме того, Татьяна Константиновна разработала для педагогов памятки при общении с мальчиками и девочками

Январский педсовет был посвящен году русского языка и литературы в России, речевому развитию дошкольников: проблемах и путях его решения. Герасимова Р.В. рассказала об опыте работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие», о приобщении их к художественной литературе, об интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями, о методическом и дидактическом обеспечении по данному разделу.

О работе по приобщению детей к книге и чтению рассказала воспитатель подготовительной к школе группы Русанова Н.К., о создании в детском саду и семье условий для речевого развития детей и об итогах анкетирования родителей по теме «Книга в нашей семье» – Горячева И.В.

В марте на педсовете разговор был посвящен оздоровительной работе в ДОУ. Куприянова К.А. рассказала об активизации взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей,

о формах работы по пропаганде здорового образа жизни в семье; показала презентацию с высказываниями детей о понятии «здоровье» и провела анализ проведенного анкетирования родителей.

Анализ адаптационного периода воспитанников в группах раннего возраста сделали воспитатели Минеева Д.Г. и Сватова Т.Н.

О результативности психолого-педагогической работы ДОО по освоению образовательной области «Физическое развитие» рассказала Трошина Л.Н.

Коллектив педагогов продумал ответы на вопросы анкеты «Что мешает и что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми», таким образом, наполнив педагогическую шкатулку полезными советами.

Занятия семинара-практикума включали вопросы развития художественного восприятия у воспитанников и формирования у них интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.

На первом занятии семинара педагоги делились опытом работы. Отакулова Э.М. по теме «Взаимодействие участников педагогического процесса в речевом развитии детей»; Кислякова Н.Г. – «Знакомство с художественной литературой как средство воспитания любви к Родине». Старший воспитатель Трошина Л.Н. напомнила педагогам о методике заучивания стихов с детьми во всех возрастных группах.

При подготовке к этому семинару с родителями была организована работа творческой мастерской «Книжка-самоделка», итоги которой подвела Попкова В.И. О данной работе в ДОО с детьми и родителями мы рассказали в статье на страницах газеты «Новый Зай», № 2 (8960) в рубрике «Жива творческая мысль» под названием «Книжка своими руками».

На втором занятии семинара Минеева Д.Г. поделились опытом работы по теме «Устное народное творчество в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»; Дятлова С.С. рассказала о роли сказки в социально-личностном развитии детей; Хренова Р.А. сделала отчет по самообразованию «Картины как средство развития связной речи старших дошкольников»; Трошина Л.Н. напомнила педагогам о методике организации занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

Задачи, намеченные годовым планом на педагогических советах и на занятиях семинара-практикума решены полностью.

В течение учебного года проводились консультации, их готовили учитель-логопед Отакулова Э.М., ст. воспитатель Трошина Л.Н., педагог-психолог Дубинина И.Н., воспитатель по обучению детей татарскому языку Ханнанова А.А., воспитатель Корнилова А.И.

Надо отметить, что в работе педсоветов, семинаров и консультаций педагоги намного активнее по сравнению с прошлым годом стали использовать мультимедийное сопровождение, готовили презентации по теме своих сообщений или опыта работы, что делало их более реальными, понятными и запоминающимися.

Согласно плану проведены **коллективные просмотры** педагогического процесса: Попкова В.И. на высоком профессиональном уровне провела занятие «Сказкотерапия как средство обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»; Сватова Т.Н. показала организацию игр-драматизаций в развитии эмоционального восприятия литературы младшими дошкольниками. Ханнанова А.А. и Кузнецова Т.А. вместе с педагогами старшей группы Дубининой И.Н. и Попковой В.И. подготовили театрализованное представление русской народной сказки на татарском языке «Төлке, Куян һәм Этэч.»

Второй год осталось не выполнено намеченное годовым планом открытое родительское собрание «Рукам работа – душе праздник» – о разнообразных формах взаимодействия педагогов с семьей (Малюткина В.В.) – уважительной причины, как и в прошлом году, нет.

В течение учебного года в ДОО разработан (вернее, доработан) только один **проект**: «Наш дом – Земля» – Горячева И.Н. (Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент

Альметьевского филиала ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)» Тычинкина Т. П.).

В силу объективных обстоятельств не получился адаптационный проект «Мы вместе» (Дубинина И.Н.), т.к. у нее уменьшилось количество рабочего времени в детском саду.

Работая над задачей социально-личностного и коммуникативного развития воспитанников, педагоги ведут активное **сотрудничество с социумом:**

Вид деятельности	Описание результата
Сотрудничество с Центром социального обслуживания «Радость».	Посещение воспитанниками престарелых и одиноких людей с концертными номерами.
Сотрудничество с МБОУ «ЗСОШ №4», татарской гимназией.	Экскурсия в школу, посещение школьной библиотеки, музея «Боевой славы», участие учителей в собраниях подготовительных к школе групп, совместные мероприятия с учащимися.
Сотрудничество с молодежным центром «Космос».	Посещение мероприятий, организованных сотрудниками учреждения.
Сотрудничество с городской детской библиотекой.	Организация экскурсий, посещение работниками библиотеки детей детского сада с целью обмена книгами.
Сотрудничество с Домом детского творчества.	Оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада педагогами ДДТ, посещение кружковых занятий, совместные мероприятия.
Сотрудничество с городским физкультурно-оздоровительным комплексом.	Участие воспитанников в спортивной жизни города.

Детский сад принимал активное участие в конкурсах:

По ДОУ:

- Конкурс творческих работ воспитанников и родителей по произведениям Г.Тукая «Су анасы» и «Күбәләк».

Муниципальные и Республиканские:

- Музыкальный фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Домисолька -2015» (Гран При, Асылхузина Асылъяр);
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший кабинет по обучению детей двум государственным языкам РТ» (3-е место);
- муниципальный этап Республиканского конкурса по безопасности дорожного движения среди педагогов ДОУ «Зеленый огонек-2016» (Хренова Р.А. – победитель в номинации «Сердце отдаю детям»);
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2016» (Хафизова В.А., III место);
- Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди ДОУ города «В стране сказок» по творчеству Г. Тукая (I место);
- спортивная игра «Зарница среди ДОУ города (Куприянова К.А., I место в эстафете «Полоса препятствий»);
- спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Красота в движении – здоровье с детства» (Куприянова К.А., III место);
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»;
- Республиканский конкурс «Лучшая организация образовательного процесса в ДОУ».

Организованы выставки:

- Творческая мастерская «Книжка-самоделка» (совместная работа с родителями).
- Выставка нестандартного физического оборудования, изготовленного руками родителей воспитанников.

В марте на базе СОШ № 7 прошло заседание Малой коллегии «Стратегия развития системы образования в Заинском муниципальном районе как инструмент достижения качества образования». В работе коллегии принял участие и наш детский сад, где инструктор по физической культуре Куприянова К.А. представила образцы нетрадиционного спортивного оборудования, изготовленного руками родителей, как одну из форм работы педагогов с родителями в год Спорта и здорового образа жизни в ЗМР.

По плану работы **Ресурсного центра** в декабре на базе ДОУ состоялся семинар по теме «Предметно-развивающая среда ДОУ в работе по ФГОС как пространство для социального развития дошкольников». В работе семинара приняли участие старшие воспитатели всех дошкольных организаций города, а также педагоги, выступающие с опытом своей работы. От нашего ДОУ своим опытом делились Куприянова К.А. – «Значение предметно-пространственной среды для физического воспитания дошкольников»; и Хафизова В.А. – «Роль развивающей среды в воспитании детей 2-3-х летнего возраста».

В этом году **повысили свою квалификацию** следующие педагоги:

- Дубинина И.Н. и Малюткина В.В. – прошли курсы повышения квалификации в г.Казань, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ;
- Кислякова Н.Г. – в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов».
- Отакулова Э.М. - в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» (в ноябре и феврале, по 72 часа).

В этом учебном году в ДОУ прошло **ММО**. В нем приняла участие Горячева И.В., которая провела с детьми подготовительной группы путешествие по литературным тропинкам писателей-природоведов.

В очередной аттестации 2015 -2016 года приняла участие:

- на присвоение первой квалификационной категории – воспитатели Попкова В.И. и Герасимова Р.В. (октябрь 2015г.); Горячева И.В. – (январь 2016г.).

Итоги аттестации: воспитателям Попковой В.И. и Герасимовой Р.В., Горячевой И.В. присвоена заявленная первая квалификационная категория.

Педагоги ДОУ продолжают делиться опытом работы:

- учитель-логопед Отакулова Э.М. – стала участником республиканского семинара «Современные технологии в логопедической практике», выступление по теме «Методика формирования фонематических процессов у дошкольников 5-7 лет через систему специальных игр и упражнений» (2015г.);

- музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. – Дипломант II степени открытого регионального конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» в номинации «Открытое мероприятие для детей», г. Н.Челны, (2015г.);
- воспитатели Дубинина И.Н., Попкова В.И. стали лауреатами II степени Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «Педагогические проекты» (2015г.);
- воспитатель Сватова Т.Н. стала дипломантом I степени I Всероссийского конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическая инициатива», с конкурсной работой «Экономическое воспитание дошкольников как фактор социализации личности» (2015г.);
- Минеева Д.Г. – дипломант степени I Всероссийского конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическая инициатива», конкурсная работа – конспект образовательной деятельности детей старшей группы (2015г.);
- Минеева Д.Г. получила Диплом за II место во Всероссийском фотоконкурсе «Новогоднее настроение» (2015г.);
- инструктор по физической культуре Куприянова К.А делилась опытом работы на региональном семинаре-практикуме «Амплификация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» в г. Нижнекамск (2015г.);
- Минеева Д.Г. получила Диплом победителя за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект»: «Использование музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (2015г.);
- воспитатель по обучению татарскому языку Ханнанова А.А. получила Диплом за III место в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет по обучению детей двум государственным Республики Татарстан» (2015г.);
- Минеева Д.Г.- Дипломант I степени I Всероссийского конкурса методических разработок «Шаг в будущее», конспект НОД «Семья – начало всех начал» (2015г.);
- Корнилова А.И.- получила Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя мама лучшая на свете» (2015г.);
- Дубинина И.Н., Попкова В.И.- Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Педагогические проекты» (2016г.);
- Дубинина И.Н., Трошина Л.Н. – получили Диплом за III место в региональном конкурсе проектов педагогов-психологов ДООУ по проблеме «Формы психологического просвещения родителей» (2016г.);
- Дубинина И.Н., Попкова В.И., Кузнецова Т.А. коллектив ДООУ награждены Благодарственным письмом Отдела МВД России по ЗМР как участники и победители муниципальной «Программы безопасности дорожного движения 2015г.»;
- инструктор по физической культуре Куприянова К.А делилась опытом работы на региональном семинаре-практикуме «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста», в г. Нижнекамск (2015г.);
- учитель-логопед Отакулова Э.М., музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. получили свидетельство о публикации научно-методической разработки «От малых форм фольклора к театральным постановкам» в сборнике материалов по итогам I Всероссийской научно-практической конференции «Воспитатель нового поколения» (2016г.);
- Герасимова Р.В. получила свидетельство о публикации в СМИ методического материала «Воспитать так, чтобы он был счастлив...»;
- музыкальный руководитель Кузнецова Т.А., ст.воспитатель Трошина Л.Н. получили свидетельство о публикации и сборник с научно-методической разработкой «Формирование межнациональной толерантности у дошкольников на основе музыкально-творческого

развития по итогам I международной панорамы современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» (2016г.);

- Сватова Т.Н.- получила Диплом за II место в Международном конкурсе «Что за прелесть эти сказки!», работа «Роль художественной литературы в познавательном развитии детей» (2016г.);

- Хафизова В.И.- получила Диплом за III место в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2016»;

- музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. получила Диплом III степени и Благодарственное письмо за плодотворную работу и большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание Международного конкурса – International competition «Талант-2016 -Talent» в номинации «Современный танец», группа «Лапушки» (2016г.);

- Сватова Т.Н.- получила Свидетельство о публикации статьи «Общение взрослого и ребенка в процессе домашнего чтения» Всероссийском сайте образовательного издания «Альманах педагога» (2016г.);

- воспитатель по обучению татарскому языку Ханнанова А.А. и музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. стали победителями II Всероссийского конкурса «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятия», работа «Муса Джалиль в наших сердцах», Диплом за I место (2016г.);

- учитель-логопед Отакулова Э.М. получили свидетельство о публикации и сборник с научно-методической разработкой «Поиски оптимальных форм совместной работы» по итогам I международной панорамы современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» (2016г.);

- инструктор по физической культуре Куприянова К.А. получила Грамоту за I место как участник сборной команды «Управление образования» в первенстве города по волейболу среди женских команд предприятий и организаций ЗМР в зачет Спартакиады «Сәламәтлек» - 2016;

- Минеева Д.Г. получила Свидетельство о публикации материала на страницах образовательного портала СМИ Всероссийского конкурса «PRODLINKA», работа «Устное народное творчество в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» (2016);

- Минеева Д.Г. получила Свидетельство о публикации материала Международном сайте «Конспекты- уроков.рф», статья «Роль адаптационного периода в группах раннего возраста» (2016г.);

- воспитатель по обучению татарскому языку Ханнанова А.А. и музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. делились опытом работы на региональном семинаре «Комплексный подход к обучению детей дошкольного возраста татарскому языку», тема “Взаимосвязь педагогов – залог качества работы ДОУ в обучении детей татарскому языку, г. Нижнекамск (2016г.);

- воспитатель по обучению татарскому языку Ханнанова А.А. и музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. стали победителями муниципального конкурса театрализованных представлений по творчеству Г.Тукая “В стране сказок”, заняв I место;

- воспитатель по обучению татарскому языку Ханнанова А.А. и музыкальный руководитель Кузнецова Т.А. получили Диплом за II место в IV Всероссийском конкурсе «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятия», работа «Яшь буыннар сине онытмый!» (Театрализованное представление по мотивам сказок Г.Тукая), (2016г.);

- старший воспитатель Трошина Л.Н – получила сертификат информационно-методического центра «Алые паруса» как участник общероссийского конкурса за статью «Доброе начало» из опыта работы ДОУ.

Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и со своими воспитанниками:

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Результат	Педагоги, участвовавшие в мероприятии
Победитель творческого конкурса «Калейдоскоп животных» в номинации Декоративно-прикладное творчество», работа «Ёжик из кофейных зёрен».	Международный	Октябрь 2015	Диплом I место Габидуллин Рафаэль	Хафизова В.И.
Участник Всероссийского конкурса прикладного творчества «Новый год».	Международный	Декабрь 2015г.	Сертификат, Корнилов Артур	Минеева Д.Г.
Участник Всероссийского конкурса творческих работ «Моя мама лучшая на свете».	Всероссийский	Декабрь 2015	Диплом, Усова Милана	Минеева Д.Г.
Участник Всероссийского конкурса творческих работ «Моя мама лучшая на свете».	Всероссийский	Декабрь 2015	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Биканова Е.П..
Участник Всероссийского конкурса творческих работ «Моя мама лучшая на свете», номинация «Моя мама учитель...».	Всероссийский	Декабрь 2015	Диплом, Кузнецова Алина	Биканова Е.П.
Подготовка участника Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Фотография и видео «Прикоснись к прекрасному».	Всероссийский	Январь 2016	Лауреат II степени Густов Арсений	Дубинина И.Н., Попкова В.И.
Участник регионального конкурса чтецов «Радуга доброты» открытого фестиваля «Новые горизонты», тема: «Доброе чтение для сердца и разума».	Региональный	Январь 2016	Диплом III степени, Заярная София	Мазанкина Т.К.
Статья в газете «Новый Зай», № 2 (8960), рубрика «Жива творческая мысль» материала о работе ДООУ «Книжка своими руками».	Муниципальный	Январь 2016	Публикация, газета «Новый Зай»	Трошина Л.Н.
Победитель Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей».	Всероссийский	Январь 2016	Лауреат I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Победитель Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Фотография и видео «Прикоснись к прекрасному».	Всероссийский	Январь 2016	Лауреат II степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Участник конкурса «Ярмарка рукоделия».	Всероссийский	Январь 2016	Сертификат	Сватова Т.Н.
Участник Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей».	Всероссийский	Январь 2016	Лауреат I степени,	Дубинина И.Н.
Победитель конкурса «Призвание» в	Всероссийский	Февраль	Лауреат	Кузнецова Т.А.

номинации «Вокальное творчество» «Я – артист!».		2016	I степени Урамова Влада	
Победитель занимательной викторины «Правила этикета» в номинации «Юный эрудит».	Международный	Февраль 2016	Диплом II место Лотфуллин Адель	Минеева Д.Г.
Победитель фестиваля-конкурса «Первые шаги» в номинации «Вокал-соло» 1 младшая группа.	Республиканский	Февраль 2016	Диплом III степени Ремизова Лиза	Кузнецова Т.А.
Победитель фестиваля-конкурса «Первые шаги» в номинации «Вокал-соло» 1 младшая группа.	Республиканский	Февраль 2016	Диплом I степени Шишмагаева Александра	Кузнецова Т.А.
Победитель творческого конкурса «Лучшей маме на свете», работа «Книга – зимняя сказка для мамы».	Всероссийский	Март 2016	Диплом I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Победитель творческого конкурса «Лучшей маме на свете», работа «Цветы для мамы».	Всероссийский	Март 2016	Диплом I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Победитель творческого конкурса «Лучшей маме на свете», работа «Сюрприз для мамы».	Всероссийский	Март 2016	Диплом I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Победитель творческого конкурса «Лучшей маме на свете», работа «С днем мамы».	Всероссийский	Март 2016	Диплом I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Победитель творческого конкурса «Лучшей маме на свете», работа «С мамой рядом».	Всероссийский	Март 2016	Диплом I степени Густов Арсений	Дубинина И.Н.
Участие в спортивной игре «Зарница» среди ДОУ г. Заинск, эстафета «Полоса препятствий»	Городской	Май 2016	Грамота, I место, команда детей ДОУ	Кольгина К.А.
Участник в X Республиканском конкурсе рисунков «Дети рисуют страну», название работы «Чистые воды – чистые берега».	Республиканский	Май 2016	Сертификат участника Хасаншин Данис	Кислякова Н.Г.
Участник в X Республиканском конкурсе рисунков «Дети рисуют страну», название работы «Чистые воды – чистые берега».	Республиканский	Май 2016	Сертификат участника Кравцова Виктория	Кислякова Н.Г.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ получили **заслуженные награды:**

Ко дню Учителя воспитатель Биканова Е.П. награждена Почетной грамотой МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», учитель-логопед Отакулова Э.М. – Почетной грамотой Главы администрации ЗМР РТ.

На заседании Малой коллегии Минеева Д.Г. была награждена Почетной грамотой МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ».

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся **контроль** в форме подготовки к педагогическим советам, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС и УМК по обучению детей татарскому языку.

В этом году детский сад **выпускает в школу** детей, с которыми все педагоги работали по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и определили уровень её усвоения детьми. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка результатов освоения программы, который провели воспитатели всех возрастных групп в конце учебного года, показал хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю.

Психолог Дубинина И.Н. провела **диагностику психических процессов** в подготовительных к школе группах. По ее итогам в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В группе «Василек» – воспитатели Русанова Н.К., Горячева И.В. – обследовано 19 детей. Результаты диагностики:

15 воспитанников (75,92 %) – имеют высокий уровень подготовки, 4 ребенка (24,08%) – средний уровень, что соответствует возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 19 выпускников.

В группе «Фиалка» – воспитатели Кислякова Н.Г., Попкова В.И., Биканова Е.П. – обследовано 20 детей. Результаты диагностики:

16 воспитанников (75,92 %) – имеют высокий уровень подготовки, 4 ребенка (24,08%) – средний уровень, что соответствует возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 20 выпускников.

Это позитивные, обнадеживающие результаты, которые призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе. У них развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение и мотивация к обучению.

Результаты работы учителя-логопеда Отакуловой Э.М.: в течение учебного года логопедическую помощь получали 52 ребенка. Двое из них в течение года выбыли. На конец учебного года из 50 детей выпущено – 35: с хорошей речью – 29, со значительным улучшением – 6. Для дальнейшей коррекционной работы оставлено 15 детей. Это очень хороший результат, если учесть, что логопед работала в детском саду три дня в неделю. 28 детей получали логопедическую помощь в муниципальном центре психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЗМР». Из 28 детей 18 выпущено.

**Подведены итоги успеваемости детей за 1-й класс
(выпуск 2014-2015г.)**

Программа	Кол-во выпускников	Воспитатели	Успеваемость
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	21	«Одуванчик» – Минеева Д.Г. Сафронова Т.А.	Учатся на «5» – 43 % Учатся на «4 и 5» – 48% Учатся на «3 и 4» – 9 %
	16	«Незабудка» Сватова Т.Н. Попкова В.И.	Учатся на «5» – 75 % Учатся на «4 и 5» – 25 % Учатся на «3 и 4» – 0%

Согласно договору детского сада и школы № 4 на 2014-2015 учебный год воспитатели подготовительных групп вели информационную подготовку к учебе детей и родителей, используя:

- экскурсии в школу, школьный музей, спортивный зал;
- посещение уроков в 1-м классе;
- приглашение учеников музыкальной школы с выступлениями в детский сад и экскурсии дошкольников в музыкальную школу;
- посещение мероприятий в детской библиотеке;
- консультативную помощь родителям;
- встречи с учителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи и установления делового доверительного контакта были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие увеличивать степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Это родительские собрания, конференции, музыкально-педагогические гостиные, выставки детских работ, совместное оформление выставок, педагогические беседы, информационные стенды, экспресс-опросы, анкетирование, тематические недели, дни открытых дверей и др.

Кроме того, родители обеспечивали работу передвижной детской библиотеки, помогали необходимой литературой при оформлении тематических уголков группы, совместно с детьми готовили рисунки и фото для вернисажа, оформляя интерьер детского сада. Активное участие приняли в составлении фотовернисажа по сказкам татарского писателя Г.Тукая, в организации творческой мастерской «Книжка-самоделка», в конкурсе творческих работ по произведениям Г.Тукая «Су анасы» и «Күбәләк», в работе по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования для детей. Активное участие принимают родители в совместной с детьми спортивной и культурно-массовой жизни детского сада.

Активно работал в течение года информационные стенды «Шпаргалка для родителей», «Изучаем татарский язык – работаем по УМК».

Постоянно чувствуется роль родительского комитета в группах. Родители проявляют заинтересованность к проблемам ДОУ и оказывают посильную поддержку, участвуя во всех мероприятиях: в подготовке собраний, сочиняют сказки к проектам, рисуют и учат татарский язык вместе с детьми, благоустраивают прогулочные участки, организуют ремонтные работы, помогают в покраске прогулочных участков и т.д. При этом родители отмечают хорошую организацию воспитания детей в ДОУ, организацию питания, уход за детьми и работу по укреплению их здоровья, а также высокий профессиональный уровень педагогов и

качественную подготовку детей к школе. Кроме того родители высказывают удовлетворение коллективу педагогов в вопросах обеспечения их необходимой информацией.

В октябре 2015г. состоялась **родительская конференция** на тему: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Вместе со ст. воспитателем Трошиной Л.Н. родители говорили о семейных ценностях и традициях, которые делают жизнь детей насыщенной, радостной и интересной а всю семью – дружнее и духовно богаче.

Педагог-психолог показала родителям видеофильм, где дети отвечали на вопрос: за что ты любишь своих родителей? Что для тебя счастье? Что нужно тебе для счастья? Затем родители ответили на вопрос: я хорошая мама (папа), потому что..., собрали пирамиду семейных традиций. Говоря о важности совместных игр, Дубинина И.Н. показала некоторые их варианты, которые без особых затрат можно организовать дома.

Заведующий ДОУ Газымова Ф.Г. ответила на вопросы родителей о капитальном ремонте ДОУ; о запрете сборов денежных средств на рабочие тетради и театры для детей и на нужды ДОУ; о внимательном отношении к закреплению ПДД с детьми; о правилах поведения на водных объектах в зимнее время.

В конце встречи каждый родитель получил памятку-календарик на 2016г. с секретами любви и взаимопонимания.

В апреле 2016г. состоялась родительская конференция «Добродетельное воспитание: нравственные ориентиры для родителей».

В начале встречи с родителями воспитанники показали театрализованное представление по мотивам сказок Г.Тукая «Молодое поколение помнит вас!».

Затем ст. воспитатель Трошина Л.Н. рассказала о шести добродетелях, которые должны присутствовать в каждой семье при воспитании детей, о необходимости расти вместе со своим ребенком по мере того, как меняются его возможности и потребности. Познакомила с итогами мониторинга старшекласников по определению их нравственного воспитания. Из перечня вопросов, предложенных им, они поставили в приоритет взаимоотношения в семье (49%), здоровье (44%), образование (28%).

Воспитатель Хафизова В.А. рассказала о детской жестокости, которая в этом возрасте является детским эгоцентризмом. Назвала три метода, помогающие родителям преодолеть возникающие при этом трудности.

Заведующий Габидуллина К.Х. рассказала о проводимой в ДОУ работе по обучению детей татарскому языку, о предстоящем билингвальном конкурсе и подготовке к нему; предложила родителям поучаствовать в конкурсе творческих работ по произведениям Г.Тукая «Су анасы» и «Кубелек»: изготовить поделки бабочек и гребней. Также рекомендовала им как можно больше разговаривать с детьми в семье на родном языке, хранить его, помогать детям в обогащении активного словаря. Клара Хабибулловна напомнила родителям об ответственности за безопасность детей и соблюдение правил дорожной безопасности в летний период.

В итоге встречи Трошина Л.Н. раздала всем присутствующим памятки «Золотые правила для родителей».

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2015-2016 учебном году заметно улучшалось **материальное оснащение** детского сада:

Приобретено:

- ✓ канцтовары – на сумму 8 372,29 руб.;
- ✓ моющие средства – 10 372,80 руб.;

- ✓ интерактивная комплект – 242 333 руб.
- ✓ краска – 5 727,29 руб.;
- ✓ игрушки 64 289 руб.;
- ✓ электроплита ЭП-4 ЖШ – 52 300 руб.;
- ✓ холодильник для медицинского кабинета – 10 999 руб.

Сшили

- ✓ Платя для исполнения танцев– 12 шт.;
- ✓ Костюмы лягушек – жилетки и юбки – 8 шт.
- ✓ Крылышки для костюмов бабочек – 8 шт.

В этом году заметно пополнилась библиотека методической литературы по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на сумму 8 775 рублей;

- силами педагогов пополнен диагностический и методический материал по УМК, по новым требованиям оформлены национальные уголки в группах материалами по РНК.

С октября 2015г. в ДОУ ведется капитальный ремонт, который будет продолжен и в летний период.

Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет констатировать, что целевой компонент плана ДОУ реализован на достаточном уровне, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников.